



ISTITUTO MADONNA DI BONARIA DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE  
Sede Legale: VIA MARGHERA, 59 - 00185 ROMA - C. F. 02501050583 – P. I. 01066421007  
Casa filiale: SCUOLA PRIMARIA PARITARIA “MONUMENTO AI CADUTI” – CA1E013003  
VIA DEL REDENTORE, 205 - 09042 MONSERRATO (CA) - Sito: [www.monumentoaicaduti.it](http://www.monumentoaicaduti.it)  
Mail: [monserrato.iro@tiscali.it](mailto:monserrato.iro@tiscali.it) - PEC: [scuolamonumentoaicaduti@sicurezzapostale.it](mailto:scuolamonumentoaicaduti@sicurezzapostale.it)



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA**  
**REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

Prot. 2/25

## **GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURA PROFESSIONALE DI PSICOLOGO**

“PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita”. CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali

Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all’istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità.

**AVVISO PUBBLICO “PROGRESSI - PROGETTI PER IL RECUPERO E IL SUPPORTO  
AGLI STUDENTI NELL’INNOVAZIONE ANNI SCOLASTICI 2023-24/2024-25/2025-26”  
ATTIVITÀ PROGETTUALI DELLA LINEA “AIUTIAMOCI”**

**PROGETTO “UN SUPPORTO SICURO”**

**PROGETTOCUP: J34C24000160008**

**CODICE PROPOSTA PROGETTUALE: CA1E013003\_AI\_01**

**CLP: 1102016FSE+AI230107**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTI

- la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

-il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

-il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche”;

-il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” ed in particolare l’art.7, comma 6, recante “Norme sulla gestione delle risorse umane”;

-il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;

-la Legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

-il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

-D.L. 18 agosto 2019, n.129 “Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” e nello specifico artt. 43, 44 e 45 recanti norme sull’attività negoziale degli Istituti scolastici;

-Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

-Decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione” D.P.R. n. 275 dell’8.03.1999, recante norme in materia di Istituzione delle Istituzioni scolastiche;

-la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 617 del 24.07.2023 recante: “PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita”. CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all’istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità. Approvazione Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26 e dei relativi allegati”;

-l’approvazione dell’Avviso Pubblico “PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26” approvato con determinazione del Direttore del Servizio Istruzione – Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport: determinazione n. 617 prot. n. 9700 del 24/07/2023;

-la proposta progettuale presentata dall’Istituto Madonna di Bonaria delle Figlie di Maria Ausiliatrice Scuola Primaria Paritaria “Monumento ai Caduti” con Codice CA1E013003\_AI\_01;

-la determinazione n. 227 prot. n. 3898 del 26/03/2024 “PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita”. CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all’istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità. Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023- 24/2024-25/2025-26. Prima annualità. Approvazione graduatorie e proroga del termine per la realizzazione delle attività progettuali.”;

- l'inserimento nella graduatoria della scuola Primaria "Monumento ai Caduti" tra le autonomie beneficiarie;
- la proroga del periodo di realizzazione delle attività progettuali fino al 28.02.2025;
- l'assegnazione del Codice Univoco di progetto CUP **J34C24000160008**;

VISTO che il finanziamento di cui la scuola Primaria "Monumento ai Caduti" è beneficiaria è relativo alla prima annualità del progetto;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto "Un SupPORTO Sicuro" relativo alla Linea AIUTIAMOCI dell'Avviso pubblico "PROGRESSI - PROgetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26" (più avanti PROGRESSI) è necessario ricorrere alle figure professionali di 2 psicologi e 2 pedagogisti/educatori professionali di cui all'Avviso di selezione ad evidenza pubblica per soli titoli per Psicologi e Pedagogisti Prot. n. 268/24 del 2 dicembre 2024;

ESAMINATE le domande pervenute in numero di 4;

PRECISATO che:

1. Non sono valutati titoli ed esperienze professionali non pertinenti alle specificità del progetto e ai bisogni formativi degli utenti;
2. Non sono valutati corsi di perfezionamento nei quali non è specificato il monte ore e l'equipollenza MIUR.
3. Non sono valutate le esperienze nelle quali non sono correttamente specificati tipologia di intervento, target destinatari e numero di ore;
4. Non sono valutate le esperienze di tirocinio;
5. Non sono valutati interventi plurimi riconducibili ad un'unica esperienza lavorativa svolta nella stessa autonomia scolastica/ente con le medesime modalità e finalità e nello stesso arco temporale;
6. In caso di parità di punteggio, la precedenza è data alla minore età anagrafica.

VISTO il verbale della Commissione del 9.12.2024;

VISTO che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria prot. 273/24 pubblicata il 9.12.2024

### DISPONE

in data 02.01.2025 la pubblicazione della Graduatoria Definitiva per l'individuazione di n. 2 Psicologi

N°	Nominativo	A. Punteggio Formazione Base	B. Punteggio Formazione Specialistica	C. Punteggio Esperienza Professionale In Contesti Scolastici	D. Punteggio Esperienza Professionale In Altri Contesti	Totale Punteggio
1	ADAMO SIRIA	6	13	50	30	99
2	ZANOLLA CHIARA	8	10	40	30	88
3	TROIS PAOLA	6	12	40	24	82
4	BOTTA VALENTINA	6	6	9	30	51

Avverso la presente graduatoria sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Monserrato, 02.01.2025



Maria Silvia Agosta