ISTITUTO MADONNA DI BONARIA DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE
Sede Legale: VIA MARGHERA, 59 - 00185 ROMA - C. F. 02501050583 – P. I. 01066421007
Casa filiale: SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "MONUMENTO AI CADUTI" – CA1E013003
VIA DEL REDENTORE, 205 - 09042 MONSERRATO (CA) - Sito: www.monumentoaicaduti.it
Mail: monserrato.iro@tiscali.it - PEC: scuolamonumentoaicaduti@sicurezzapostale.it

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

GRADUATORIA PROVVISORIA FIGURA PROFESSIONALE
PERSONALE A.T.A.
SECONDA ANNUALITÀ

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze
Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali
Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità.

AVVISO PUBBLICO "PROGRESSI - PROGETTI PER IL RECUPERO E IL SUPPORTO AGLI STUDENTI NELL'INNOVAZIONE ANNI SCOLASTICI 2023-24/2024-25/2025-26"
ATTIVITÀ PROGETTUALI DELLA LINEA "RECUPERIAMO"

PROGETTO "NESSUNO ESCLUSO"

CUP: J33C25000660002
CLP 1102012149RI240057
CA1E013003_RE_02

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
-il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

-il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche”;
-il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” ed in particolare l’art.7, comma 6, recante “Norme sulla gestione delle risorse umane”;
-il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;
-la Legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante “Legge di contabilità e finanza pubblica”;
-il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
-D.L. 18 agosto 2019, n.129 “Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” e nello specifico artt. 43, 44 e 45 recanti norme sull’attività negoziale degli Istituti scolastici;
-Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
-Decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione” D.P.R. n. 275 dell’8.03.1999, recante norme in materia di Istituzione delle Istituzioni scolastiche;
-la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 617 del 24.07.2023 recante: “PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita”. CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all’istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità. Approvazione Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025 26 e dei relativi allegati”;
-l’approvazione dell’Avviso Pubblico “PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26” approvato con determinazione del Direttore del Servizio Istruzione – Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport: determinazione n. 617 prot. n. 9700 del 24/07/2023;
-la proposta progettuale presentata dall’Istituto Madonna di Bonaria delle Figlie di Maria Ausiliatrice Scuola Primaria Paritaria “Monumento ai Caduti” con Codice CA1E013003_RE_01;
-la determinazione n. 227 prot. n. 3898 del 26/03/2024 “PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita”. CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all’istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità. Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023- 24/2024-25/2025-26. Prima annualità. Approvazione graduatorie e proroga del termine per la realizzazione delle attività progettuali.”;
-l’inserimento nella graduatoria della scuola Primaria “Monumento ai Caduti” tra le autonomie beneficiarie;

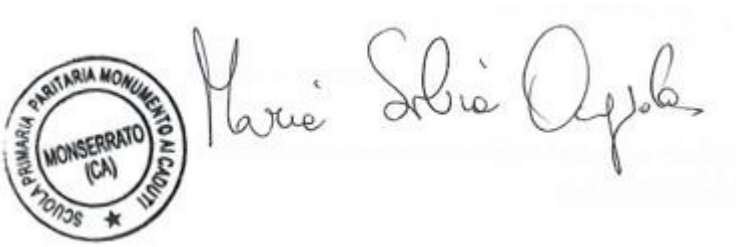
-la nota di esecutività per la seconda annualità;
-l'assegnazione del Codice Univoco di progetto CUP **J33C25000660002;**

VISTO il verbale della Commissione del 22.12.2025;

DISPONE

in data 23.12.2025 la pubblicazione della Graduatoria Provvisoria per l'individuazione di n. 3 Personale A.T.A.

N°	Nominativo	A. Punteggio Formazione Base	B. Punteggio Esperienza Professionale In Contesti Scolastici	C. Punteggio Esperienza Professionale In Altri Contesti	Tot. Punteggio
1	ARESU BEATRICE	10	10	2	22
2	BOI MARIA FIORELLA	15	5	0	20
3	MANCOSU FEDERICO	10	5	2	17

Avverso la presente graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro il giorno 29 dicembre 2025. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Monserrato, 23.12.2025