ISTITUTO MADONNA DI BONARIA DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE
Sede Legale: VIA MARGHERA, 59 - 00185 ROMA - C. F. 02501050583 – P. I. 01066421007
Casa filiale: SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "MONUMENTO AI CADUTI" – CA1E013003
VIA DEL REDENTORE, 205 - 09042 MONSERRATO (CA) - Sito: www.monumentoaicaduti.it
Mail: monserrato.iro@tiscali.it - PEC: scuolamonumentoaicaduti@sicurezzapostale.it

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita".
CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze
Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali
Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità.

PROGRESSI

PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione

Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL PERSONALE A.T.A. DA INDIVIDUARE PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI DELLA LINEA "RECUPERIAMO" PROGETTO "NESSUNO ESCLUSO"

SECONDA ANNUALITÀ

PROGETTO CUP: J33C25000660002
CODICE PROPOSTA PROGETTUALE: CA1E013003_RE_02
CLP: 1102012149RI240057

COESIONE ITALIA 21-27 SARDEGNA | Cofinanziato dall'Unione europea | REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche";
- il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" ed in particolare l'art.7, comma 6, recante "Norme sulla gestione delle risorse umane";
- il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";
- la Legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante "Legge di contabilità e finanza pubblica";
- il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- D.L. 18 agosto 2019, n.129 "Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e nello specifico artt. 43, 44 e 45 recanti norme sull'attività negoziale degli Istituti scolastici;
- Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- Decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione" D.P.R. n. 275 dell'8.03.1999, recante norme in materia di Istituzione delle Istituzioni scolastiche;
- la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 617 del 24.07.2023 recante: "PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. Approvazione Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025 26 e dei relativi allegati";
- l'approvazione dell'Avviso Pubblico "PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26" approvato con determinazione del Direttore del Servizio Istruzione – Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport: determinazione n. 617 prot. n. 9700 del 24/07/2023;
- la proposta progettuale presentata dall'Istituto Madonna di Bonaria delle Figlie di Maria Ausiliatrice Scuola Primaria Paritaria "Monumento ai Caduti" con Codice CA1E013003_RE_01;
- la determinazione n. 227 prot. n. 3898 del 26/03/2024 "PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria

(infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023- 24/2024-25/2025-26. Prima annualità. Approvazione graduatorie e proroga del termine per la realizzazione delle attività progettuali.";
- l'inserimento nella graduatoria della scuola Primaria "Monumento ai Caduti" tra le autonomie beneficiarie;
- la nota di esecutività per la seconda annualità

RITENUTO opportuno dare luogo a una procedura di evidenza pubblica per il reperimento di personale A.T.A. aggiuntivo, impiegato in via esclusiva a supporto delle attività relative all'intervento;

CONSIDERATO che è necessario adottare una procedura che consenta la massima partecipazione dei potenziali aspiranti e una celere gestione dei lavori della commissione e delle procedure di aggiudicazione, al fine di completare l'avvio del progetto;

EMANA

il seguente Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, delle figure professionali da impiegare nelle attività progettuali relative alla Linea RECUPERIAMO dell'Avviso pubblico PROGRESSI per la seconda annualità (2024-25).

Il presente Avviso è finanziato con le risorse del "PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013 Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze.

Costituiscono parte integrante del presente avviso n. 3 allegati (All.1 Domanda di partecipazione; All.2 Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli; All.3 Informativa e consenso privacy) che i candidati sono tenuti ad utilizzare in via esclusiva per la partecipazione alla selezione.

1. FINALITÀ

La Linea RECUPERIAMO dell'Avviso pubblico PROGRESSI per gli anni scolastici 2023-24/2024-25/2025-26 è finalizzata ad offrire agli alunni un'opportunità per migliorare le competenze di base e trasversali, per recuperare ritardi nella preparazione scolastica attuali e pregressi, attivando gli opportuni collegamenti fra le varie attività svolte dai docenti titolari e quelli progettuali, con particolare attenzione alle situazioni in cui è a rischio l'esito scolastico o la permanenza nel sistema scolastico.
Le tipologie di attività che i professionisti sono tenuti a svolgere sono quelle previste nel progetto presentato dall'Istituzione scolastica e approvato dalla Regione Autonoma della Sardegna (RAS). Come indicato nell'Avviso pubblico PROGRESSI per gli anni scolastici 2023-24/2024-25/2025-26, le attività dei professionisti corrisponderanno una o più modalità di intervento, tra le quali:
- affiancamento dei docenti durante l'orario curriculare;
- creazione di gruppi di studio di alunni al di fuori dalle normali lezioni;
- utilizzo di tecniche di apprendimento cooperativo;
- utilizzo di nuove tecnologie a supporto dell'insegnamento e per favorire lo studio individuale;

- esercitazioni volte ad attività di recupero (anche durante i periodi di interruzione dell'attività didattica).
Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano o pomeridiano. In particolare, l'Istituzione scolastica definirà il calendario delle attività (date e orari) che il professionista dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con la coordinatrice didattica. Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali e il personale dell'Istituto scolastico. Il professionista dovrà svolgere anche le attività funzionali al progetto, che complessivamente non devono essere superiori al 15% delle ore totali del progetto. Per attività funzionali si intendono tutte quelle attività, anche a carattere collegiale, volte a garantire l'effettiva realizzazione dell'intervento (a titolo d'esempio: le attività di compilazione della documentazione progettuale obbligatoria, la partecipazione del professionista ai Consigli di classe o alle riunioni del Collegio dei Docenti, etc.) ...

2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente Avviso è volto a selezionare le seguenti figure professionali:

Tipologia professionista	**Totale ore per professionista**
Personale A.T.A. con funzioni di accoglienza, sorveglianza degli alunni e supporto generale alle attività relative all'intervento	150
Personale A.T.A. con funzioni di accoglienza, sorveglianza degli alunni e supporto generale alle attività relative all'intervento	150
Personale A.T.A. con funzioni di supporto ai servizi tecnici e amministrativi e supporto generale alle attività relative all'intervento	80

3. REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

Sono ammessi a partecipare al presente Avviso i soggetti che, al momento della presentazione della domanda, sono in possesso dei seguenti requisiti:
a) essere in possesso della cittadinanza in uno Stato dell'Unione Europea o di regolare permesso di soggiorno;
b) godere dei diritti civili e politici;
c) non avere riportato condanne penali passate in giudicato, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di lavoro con l'Istituzione scolastica;
d) non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
e) non essere stato dichiarato destituito o decaduto o dispensato o licenziato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ai sensi della vigente normativa;
f) avere una buona conoscenza della lingua italiana;
g) solo per i richiedenti madrelingua straniera: conoscenza della lingua italiana a livello almeno B2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER).

Possono, inoltre, partecipare alla procedura i possessori di titolo di studio estero che sia riconosciuto equipollente a uno dei titoli di studio sopra indicati, secondo la normativa vigente. Sarà cura del candidato dimostrare l'equipollenza che dovrà risultare da idonea certificazione rilasciata dalle autorità competenti.

Non possono partecipare alla selezione i professionisti che siano coniugi, conviventi o legati da un grado di parentela/affinità sino al terzo grado nei confronti delle figure apicali dell'Istituto scolastico che bandisce la procedura di selezione.

4. MODALITÀ DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI

La selezione delle figure professionali sarà effettuata da un'apposita Commissione di Valutazione composta da non meno di tre membri nominati con provvedimento del Direttore/Gestore. La Commissione di Valutazione avrà il compito di esaminare le domande pervenute e valutare i titoli dei candidati sulla base dei punteggi indicati per le singole figure professionali come da tabelle sotto riportate. Le esperienze scolastiche ed extrascolastiche dichiarate ai fini della valutazione da parte della commissione possono essere state svolte in qualità di dipendente, di libero professionista o per conto di cooperative, società, altri enti, purché siano state svolte nell'ambito di contratti sottoscritti per il profilo professionale richiesto escludendo esperienze di stage, tirocini, altre attività collaterali. L'amministrazione si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in caso di presentazione di una sola candidatura purché ritenuta idonea per le finalità del progetto dalla Commissione.
I criteri di valutazione sono riportati nella tabella 1 al successivo punto 14.
Con riferimento a ciascuna graduatoria, in caso di parità di punteggio, i canditati saranno individuati secondo i seguenti criteri di priorità, nell'ordine:
- punteggio totale più elevato nel criterio 3;
- età anagrafica con priorità al candidato più giovane;
- in caso di ulteriore parità si procederà all'individuazione del candidato per sorteggio che sarà effettuato dalla Commissione prima della chiusura dei lavori e debitamente verbalizzato.

5. PERIODO DI VALIDITÀ DELLE GRADUATORIE

La graduatoria avrà periodo di validità di 2 anni, coincidenti con la seconda e la terza annualità del progetto R.A.S. PROGRESSI per gli anni scolastici 2024/25-2025/26. L'Amministrazione annualmente scorrerà le graduatorie per individuare i professionisti cui conferire l'incarico.
Il contratto sarà di durata annuale o comunque coincidente con le scadenze fissate dalla R.A.S. per l'avvio e la conclusione del progetto, e riporterà di volta in volta il CLP e CUP riferito all'annualità del finanziamento. È facoltà dell'Istituto scolastico, a suo insindacabile giudizio, confermare i professionisti per l'anno successivo o procedere con lo scorrimento della graduatoria. Il professionista potrà a sua volta accettare o non accettare la sottoscrizione di un nuovo contratto. Qualora la Regione, come previsto dall'Avviso PROGRESSI, attraverso uno specifico avviso a evidenza pubblica predisponga un Elenco di professionisti, per le annualità successive alla prima l'Istituto scolastico potrà far decadere le graduatorie e provvedere al reclutamento a chiamata nell'ambito dell'Elenco in parola.

6. MODALITÀ CONTRATTUALE, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Con il professionista selezionato sarà stipulato un contratto *di "Prestazione d'opera intellettuale".*
Il compenso orario per le attività professionali oggetto del presente Avviso è stabilito in € 15,00 (quindici/00).
Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali e fiscali e di tutte le eventuali spese (vitto, alloggio, viaggio).
La durata dei singoli incarichi sarà determinata sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del presente Avviso e le attività progettuali dovranno essere concluse entro e non oltre i termini previsti dall'Avviso pubblico PROGRESSI per gli anni scolastici 2024/25-2025/26 relativo alla Linea RECUPERIAMO.

7. OBBLIGHI DEL PROFESSIONISTA

Il professionista selezionato, nell'espletamento delle attività, è tenuto a

a) svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati dall'Istituto scolastico, per l'intero numero di ore previste dal progetto RECUPERIAMO approvato;
b) rispettare quanto previsto in materia di trattamento dati personali;
c) produrre obbligatoriamente la documentazione richiesta dall'Istituto scolastico, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente all'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
d) collaborare con gli altri esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dall'Istituto scolastico;
e) adeguarsi adempiendo alle successive richieste che dovessero pervenire da parte dell'Ente finanziatore sulla gestione e rendicontazione del progetto, senza che debba esservi aggiornamento degli importi fissati contrattualmente.
Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano e/o pomeridiano. L'Istituto scolastico definirà il calendario delle attività (date e orari) che il professionista dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con il CAED.

8. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – SCADENZA

I candidati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione all'Istituzione scolastica *Scuola Primaria Paritaria "Monumento ai Caduti"*, entro e non oltre le ore *12:00* del 20*/12/2025* con una delle seguenti modalità:

A. in busta chiusa e sigillata, e riportante la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di personale A.T.A. – Progetti Linea Recuperiamo Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023- 24/2024-25/2025-26 **seconda annualità**" *via del Redentore, 205 – Monserrato (CA) - 09042*;
B. invio tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo *scuolamonumentoaicaduti@sicurezzapostale.it*, riportante nell'oggetto la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di personale A.T.A. – Progetti Linea Recuperiamo Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023- 24/2024-25/2025-26 **seconda annualità**".

Alla domanda di partecipazione **Allegato 1**, redatta ai sensi del DPR 445/2000 sul modello allegato al presente avviso e scaricabile dal sito web dell'Istituzione scolastica *www.monumentoaicaduti.it* devono essere allegati:

a) copia di un **documento di identità** valido;
b) copia del codice fiscale/tessera sanitaria;
c) **Allegato 2** - dichiarazione e autovalutazione titoli;
d) solo per i candidati di cittadinanza non italiana né di uno degli Stati membri dell'Unione europea: copia del permesso di soggiorno o della ricevuta di richiesta di rinnovo;
e) **Allegato 3** – Informativa al trattamento dei dati personali.

Nella domanda inviata per PEC (modalità B), tutti i documenti dovranno essere trasmessi in **formato pdf** e recare la firma del candidato che potrà essere, a sua discrezione, firma digitale valida o la firma autografa su documenti che dovranno comunque pervenire scansionati, esclusivamente in formato pdf e con allegato il documento di identità in ciascuno degli allegati (Allegato 1, Allegato 2, Allegato 3).

9. ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione e dalla graduatoria le candidature:

- pervenute oltre i termini previsti; pervenute via PEC o e-mail da account intestato a soggetto diverso dal candidato;
- pervenute con modalità diverse da quanto previsto nel presente avviso;
- non siano corredate di tutta la documentazione indicata al punto precedente;
- corredate da documentazione redatta su modulistica diversa da quella prevista dal presente avviso.

Non saranno valutati titoli culturali e professionali:
- che non siano espressamente dichiarati dal professionista candidato nel "All.2 Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli";
- quelli che, seppure dichiarati, non trovino riscontro puntuale nel curriculum vitae allegato;
- quelli che nel "All.2 Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli" non risultino integralmente compilati.

Saranno esclusi i candidati che non avranno prestato il consenso al trattamento dei dati nella domanda di partecipazione.

10. PUBBLICITÀ E IMPUGNATIVA

Al termine della procedura di valutazione delle candidature la Commissione di Valutazione trasmetterà i verbali al Dirigente scolastico, il quale pubblicherà la graduatoria provvisoria sul sito web dell'Istituto scolastico. Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire ricorso entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali ricorsi, sul sito web dell'Istituto scolastico sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

11. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

Per l'accesso agli atti si rimanda alla legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii

12. INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati, il Titolare del trattamento è il Gestore dell'Istituto scolastico, Argiolas Maria Silvia. Tutti i dati personali di cui questo Istituto venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati secondo i principi di liceità e correttezza. L'informativa sul trattamento dei dati e la sottoscrizione del consenso al trattamento di cui all'Allegato 3 costituisce parte integrante dell'avviso.

13. DIFFUSIONE

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito dell'Istituto scolastico.

14. TABELLA PERSONALE A.T.A.

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	CRITERI	PUNTEGGIO
Formazione base	Valutazione dei titoli di studio	Laurea magistrale/specialistica	20
		Laurea triennale	15
		Diploma di Scuola Secondaria Superiore	10
		Diploma di Scuola Secondaria Inferiore	5
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici	Esperienza come A. T.A. nelle istituzioni scolastiche (3 punti per anno)	massimo 15 punti
		Esperienza come tutor o esperto in progetti in contesti scolastici (5 punti per anno)	massimo 10 punti
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in altri contesti	Esperienze professionali generali di almeno 40 ore (2 punti per attività)	massimo 10 punti

Maria Silvia Argiolas
17.12.2025 20:49:58 GMT+00:00