



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO MADONNA DI BONARIA DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE
SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "MONUMENTO AI CADUTI"
VIA DEL REDENTORE, 205 - 09042 MONSERRATO (CA) - Sito: www.monumentoaicaduti.it
Mail: monserrato.iro@tiscali.it - PEC: scuolamonumentoaicaduti@sicurezza postale.it

OGGETTO: Avviso di selezione delle figure di Esperto e di Tutor nell'ambito del Progetto PON 10.1.1AFDRPOCSA-2021-1- CODICE CUP PROGETTO: J39J21004750001 – e del Progetto PON 10.2.2AFDRPOCSA-2021-8 – CODICE CUP PROGETTO: J39J21004760001

La Direttrice pro-tempore, sr Giovanna Maria Are, delegata della legale Rappresentante, e la Coordinatrice delle attività educative e didattiche, sr Maria Silvia Argiolas,

EMETTONO L'AVVISO DI SELEZIONE

delle figure di Esperto e di Tutor nell'ambito del Progetto PON 10.1.1AFDRPOCSA-2021-1- CODICE CUP PROGETTO: J39J21004750001 – e del Progetto PON 10.2.2AFDRPOCSA-2021-8 – CODICE CUP PROGETTO: J39J21004760001

Il Progetto è finanziato in base all'Avviso AOODGEFID prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 – denominato "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19" (nel prosieguo, "l'avviso"), emanato nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE) e del relativo Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione, approvato con delibera CIPE n. 21/2018.

Verrà selezionato un Esperto e un Tutor per ciascuno dei seguenti moduli:

CODICE	CUP	MODULO	COMPETENZE	ORE	DATA
10.1.1A	J39J21004750001	Mille voci ... Una voce 1	Musica e canto	30	13-17 /06
10.1.1A	J39J21004750001	Mille voci ... Una voce 2	Musica e canto	30	20-24 /06
10.1.1A	J39J21004750001	Tutti in moto	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30	11-15 /07
10.2.2A	J39J21004760001	Felice di servire ... Così imparo 1	Cittadinanza	30	13-17 /06

CODICE	CUP	MODULO	COMPETENZE	ORE	DATA
10.2.2A	J39J21004760001	Felice di servire ... Così imparo 2	Cittadinanza	30	11-15 /07
10.2.2A	J39J21004760001	Arte oggi 1	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Arte	30	27/06 – 1/07
10.2.2A	J39J21004760001	Arte oggi 2	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Arte	30	4-8/07
10.2.2A	J39J21004760001	Tutti per uno, uno per tutti 1	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Sport	30	27/06 – 1/07
10.2.2A	J39J21004760001	Tutti per uno, uno per tutti 2	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Sport	30	13-17 /06
10.2.2A	J39J21004760001	Tutti per uno, uno per tutti 3	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Sport	30	20-24 /06
10.2.2A	J39J21004760001	Mille voci ... Una voce	Competenza alfabetica Funzionale -Comunicazione	30	20-24 /06

L'ESPERTO

- ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

- organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

- realizza l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

- gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

- partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

- è richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

- deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al *collaborative learning*. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

II TUTOR:

- facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;

- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;

- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;

- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;

- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;

- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula;

pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:

- all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
- alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro);
- alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).

L'AVVISO È RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO E A PERSONALE ESTERNO, SECONDO QUANTO SPECIFICATO NELLE TABELLE SUCCESSIVE.

I CANDIDATI DOVRANNO POSSEDERE IL REQUISITO AL PUNTO a) E ALMENO UNO DEI REQUISITI RESTANTI:

- a) Per l'**Esperto**: possesso dell'abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria e/o Laurea specifica e corsi di specializzazione idonei alle competenze richieste per il modulo; **per il Tutor**: possesso di un diploma di scuola secondaria e di esperienze attinenti alle competenze relative al modulo per cui si presenta la candidatura.
- b) Esperienze nell'ambito delle attività estive per gli alunni della Scuola Primaria in epigrafe;
- c) Esperienze lavorative – e non – aventi come destinatari bambini tra i 6 e i 10 anni.

MODALITÀ PRESENTAZIONE CANDIDATURA:

I candidati dovranno consegnare, via PEC o personalmente presso la segreteria della Scuola, il proprio C.V. aggiornato e firmato, entro i termini indicati nelle tabelle successive, unitamente al modulo (Allegato 1-PON- AFDRPOCSA).

TEMPI PRESENTAZIONE CANDIDATURA FIGURA ESPERTO:

CODICE	CUP	MODULO	PERSONALE INTERNO O ESTERNO	TERMINE CONSEGNA CANDIDATURA
10.1.1A	J39J21004750001	Mille voci ... Una voce 1	INTERNO	31/05/2022
10.1.1A	J39J21004750001	Mille voci ... Una voce 2	INTERNO	03/06/2022
10.1.1A	J39J21004750001	Tutti in moto	INTERNO	30/06/2022
10.2.2A	J39J21004760001	Felice di servire ... Così imparo 1	ESTERNO	31/05/2022
10.2.2A	J39J21004760001	Felice di servire ... Così imparo 2	ESTERNO	30/06/2022
10.2.2A	J39J21004760001	Arte oggi 1	INTERNO	17/06/2022
10.2.2A	J39J21004760001	Arte oggi 2	INTERNO	17/06/2022
10.2.2A	J39J21004760001	Tutti per uno, uno per tutti 1	ESTERNO	17/06/2022
10.2.2A	J39J21004760001	Tutti per uno, uno per tutti 2	INTERNO	31/05/2022
10.2.2A	J39J21004760001	Tutti per uno, uno per tutti 3	INTERNO	03/06/2022
10.2.2A	J39J21004760001	Mille voci ... Una voce	ESTERNO	03/06/2022

TEMPI PRESENTAZIONE CANDIDATURA FIGURA TUTOR:

CODICE	CUP	MODULO	PERSONALE INTERNO O ESTERNO	TERMINE CONSEGNA CANDIDATURA
10.1.1A	J39J21004750001	Mille voci ... Una voce 1	INTERNO	31/05/2022
10.1.1A	J39J21004750001	Mille voci ... Una voce 2	INTERNO	03/06/2022
10.1.1A	J39J21004750001	Tutti in moto	ESTERNO	30/06/2022
10.2.2A	J39J21004760001	Felice di servire ... Così imparo 1	INTERNO	31/05/2022
10.2.2A	J39J21004760001	Felice di servire ... Così imparo 2	ESTERNO	30/06/2022
10.2.2A	J39J21004760001	Arte oggi 1	INTERNO	17/06/2022
10.2.2A	J39J21004760001	Arte oggi 2	ESTERNO	17/06/2022
10.2.2A	J39J21004760001	Tutti per uno, uno per tutti 1	ESTERNO	17/06/2022
10.2.2A	J39J21004760001	Tutti per uno, uno per tutti 2	INTERNO	31/05/2022
10.2.2A	J39J21004760001	Tutti per uno, uno per tutti 3	INTERNO	03/06/2022
10.2.2A	J39J21004760001	Mille voci ... Una voce	INTERNO	03/06/2022

Monserrato, 13 maggio 2022

La direttrice pro-tempore
delegata della legale rappresentante
sr Giovanna Maria Are

Sr. Giovanna Maria Are

La Coordinatrice
delle attività educative e didattiche
sr Maria Silvia Argiolas

Sr. Maria Silvia Argiolas