

**SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
"MONUMENTO AI CADUTI"**
Via del Redentore, 205 - 09042 Monserrato (CA)
Tel. 070/573863 – 070/5849141 – Fax 070/ 572888
e-mail: monserrato.iro@tiscali.it
sito: www.monumentoaicaduti.it

Prot. n. 84/2015

Monserrato 19 Dicembre 2015

Al Collegio dei Docenti

e p.c.
Al Consiglio D'Istituto
Ai Genitori
Al personale ATA
Al Sito dell'Istituto

Oggetto: Indirizzi per le attività della scuola e scelte di gestione e di amministrazione per elaborazione P.T.O.F. aa.ss. 2016-17, 2017-18, 2018-19

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n.297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, art. 25;
VISTO il DM 16 novembre 2012, n. 254;
VISTO il D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1 c. 14;

TENUTO CONTO

- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo;
- dell'offerta formativa erogata nei precedenti anni scolastici e delle professionalità presenti all'interno dell'istituto;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) al 20/07/2015;

PREMESSO

- che l'art. 1 c. 14 della Legge 107/2015 prevede che il Dirigente Scolastico fornisca gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per l'elaborazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F);
- che quindi l'obiettivo del presente atto è di fornire indicazioni sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica ed il suo contesto, sulle priorità e sugli obiettivi strategici da perseguire ai fini del miglioramento continuo, sulle attività formative e sulla missione e visione dell'Istituto, aspetti che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- che, sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico, il collegio dei Docenti elabora ed il Consiglio di Istituto approva il P.T.O.F. ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/99 così come modificato dall'art. 1 c. 14 della legge 107/2015;
- che il P.T.O.F. viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
"MONUMENTO AI CADUTI"
Via del Redentore, 205 - 09042 Monserrato (CA)
Tel. 070/573863 – 070/5849141 – Fax 070/ 572888
e-mail: monserrato.iro@tiscali.it
sito: www.monumentoaicaduti.it

- che, una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto a tutti i soggetti coinvolti nell'elaborazione del P.T.O.F. aa.ss. 2016-2017, 2017-2018 e 2018-2019 nonché a tutti i soggetti interessati al medesimo P.T.O.F.

Art. 1. Il contenuto del P.T.O.F

Il P.T.O.F., documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità culturale e progettuale, dovrà contenere la progettazione e le attività curriculari, extracurriculari, educative e organizzative, il curricolo d'Istituto in verticale, l'impostazione metodologico-didattica dell'offerta formativa, le scelte collegiali in merito alla valutazione degli studenti *in itinere* e finale, le competenze chiave e di cittadinanza da conseguire, l'architettura organizzativa e gestionale dell'Istituto, gli esiti del processo di autovalutazione e il corrispondente piano di miglioramento, il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia (posti comuni, posti per il potenziamento dell'offerta formativa, posti per il sostegno, posti per l'organizzazione, posti per la progettazione e per il coordinamento), il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo (ATA) in coerenza con i risultati emersi dal piano di miglioramento dell'Istituto, il Piano annuale per l'Inclusività, le attività in attuazione di quanto previsto dall'art. 1 c. 16 della legge 107/2015, le attività di didattica orientativa/orientante e le attività di accompagnamento e di consulenza orientativa da inserire all'interno di uno specifico Piano con l'indicazione degli standard minimi di orientamento.

Art. 2. Finalità generali del P.T.O.F

La finalità generale che il processo di insegnamento-apprendimento si sforzerà di raggiungere per gli alunni della Scuola Monumento ai Caduti di Monserrato è **lo sviluppo armonico e integrale della persona**, all'interno dei valori della tradizione cattolica e salesiana, dei principi della **Costituzione italiana** e della **tradizione culturale europea**, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con **il coinvolgimento attivo degli Alunni e delle famiglie**.

In uno scenario estremamente complesso, caratterizzato da grande varietà di esperienze, interazioni, opportunità e da un numero di informazioni sempre più numerose ed eterogenee, appare opportuno che il servizio scolastico fornisca supporti adeguati affinché **ogni persona sviluppi un'identità consapevole e aperta**.

In quanto **Comunità Educante**, la scuola promuove **una diffusa convivialità relazionale, intessuta di linguaggi affettivi ed emotivi**, e sviluppa la condivisione di quei **valori** che fanno sentire i propri Alunni come parte di **una comunità vera e propria**.

La scuola svilupperà la propria azione educativa in coerenza con i principi dell'**inclusione** delle persone e dell'integrazione delle culture, considerando l'**accoglienza** della diversità un valore irrinunciabile; promuoverà la piena integrazione di bambini **di cittadinanza non italiana**; favorirà inoltre, con specifiche strategie e percorsi personalizzati, la prevenzione e il recupero della **dispersione scolastica** e del fallimento formativo precoce; a tal fine attiverà risorse eventualmente disponibili e iniziative mirate anche in collaborazione con gli enti locali e le altre agenzie educative del territorio.

Particolare cura verrà riservata agli allievi con disabilità o con **bisogni educativi speciali**, attraverso adeguate strategie organizzative e didattiche, da considerare nella normale progettazione dell'offerta formativa.

La **diffusione delle tecnologie di informazione e di comunicazione** è oggi una grande opportunità e rappresenta la frontiera decisiva per la scuola. Si tratta di una rivoluzione epocale, non riconducibile a un semplice aumento dei mezzi implicati nell'apprendimento: «fare scuola» oggi significa mettere in relazione la complessità di modi radicalmente nuovi di apprendimento con un'opera quotidiana di guida, attenta al metodo, ai nuovi media e alla ricerca multi-dimensionale.

Art. 3. Missione educativa dell'offerta formativa triennale dell'Istituto

Pertanto, sulla base dei principi generali enunciati in precedenza, il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il Piano dell'offerta formativa per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2016-2017 tenendo conto delle seguenti indicazioni:

1. La scuola opererà con ogni mezzo per **differenziare la proposta formativa** adeguandola alle esigenze di ciascuno studente nel rispetto del vissuto biografico, dei ritmi e degli stili di apprendimento di ogni alunno, del contesto culturale e socio-economico di provenienza, del progetto di vita della famiglia di appartenenza.
2. Preso atto che i punti di partenza dei bambini sono diversi, la scuola si impegnerà a dare a tutti adeguate e differenziate **opportunità formative** per garantire il massimo di sviluppo possibile per ognuno ed il **successo formativo** di tutti. A tal fine, considerata l'importanza della Primaria come segmento formativo che immette i giovani cittadini nel mondo, La Scuola Monumento ai Caduti si adopererà per migliorare l'azione di **orientamento** degli studenti onde prevenire scelte sbagliate nel progetto di vita di ciascuno; al contempo, il team educante si impegnerà ad assicurare la continuità formativa all'interno dei diversi ordini di scuola (infanzia e primaria) presenti nell'Istituto.
3. La Scuola Monumento ai Caduti differenzierà la propria azione formativa con l'obiettivo di costruire uno specifico "**Curriculum di Istituto**" all'interno del Piano dell'Offerta Formativa (**Indicazioni Nazionali 2012**) e di consentire ad ogni studente di conseguire le competenze previste nel **Profilo** (Indicazioni Nazionali 2012) al termine del primo ciclo di istruzione e riferite alle **discipline di insegnamento e al pieno esercizio della cittadinanza**. In tal senso, l'istituto assumerà, come il resto della scuola italiana, quale orizzonte di riferimento verso cui tendere il quadro delle **competenze-chiave per l'apprendimento permanente** definite dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio (18.12.2006): 1) comunicazione nella madrelingua; 2) comunicazione nelle lingue straniere; 3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4) competenza digitale; 5) imparare a imparare; 6) competenze sociali e civiche; 7) spirito di iniziativa e imprenditorialità; 8) consapevolezza ed espressione culturale.
4. La scuola si adopererà affinché la frequenza scolastica degli alunni che hanno **Bisogni Educativi Speciali** sia quanto più possibile regolare, serena, proficua.
5. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del P.T.O.F.
6. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'A.S. precedente ed in particolare dei risultati concernenti la matematica.
7. Gli utenti (alunni, genitori, dirigente, docenti, collaboratori scolastici, personale amministrativo, cittadini, etc.) della Scuola Monumento ai Caduti hanno **diritto** ad essere trattati in modo rispettoso ed imparziale, ma hanno altresì il **dovere** di rispettare tutte le regole di convivenza civile, buon funzionamento, buona educazione che la comunità educante intende darsi (**Regolamento di**

Istituto); in particolare, l'istituto dovrà impegnarsi nella promozione in tutti i discenti delle competenze sociali e civiche da sviluppare in quanto ritenute essenziali per un'ordinata e proficua vita nella comunità scolastica, basata sul senso civico e al rispetto dell'altro.

8. La Scuola Monumento ai Caduti garantirà **l'imparzialità, la correttezza, la pubblicità, la trasparenza** (anche attraverso un adeguato e costantemente aggiornato sito Web), **l'efficacia, la legalità ed il buon andamento**:
- nell'**organizzazione e gestione del servizio scolastico** e nell'individuazione delle **funzioni** e delle **responsabilità del personale**;
 - nell'**attività amministrativa** della segreteria (gestione alunni, rapporti con le famiglie, gestione docenti e personale ATA, rapporti con MIUR, USR, Regione, Stato);
 - nella **gestione delle risorse finanziarie**;
 - nella **formazione delle classi e delle sezioni**;
 - nell'**assegnazione degli insegnanti** alle classi, nei limiti delle risorse messe a disposizione dall'Amministrazione;
 - nella definizione dei tempi da dedicare ai **colloqui** fra docenti e genitori;
 - nell'organizzazione dell'**orario scolastico annuale/settimanale** e del tempo scuola.

L'istituto farà propri gli obblighi normativi di **digitalizzazione** e **dematerializzazione** di tutti i procedimenti amministrativi, di tutte le attività gestionali, dei documenti, della modulistica, delle modalità di accesso e di presentazione di istanze alla segreteria. Inoltre, la scuola intende adeguarsi con impegno a tutte le norme in materia di **trasparenza, accesso civico e anticorruzione**.

9. Viene considerato un valore fondamentale la **libertà di insegnamento** e si ritiene che essa si espliciti, in primo luogo, nella **progettualità** che i docenti mettono in campo nella costruzione del Curricolo di Istituto. Inoltre, appare opportuno che eventuali **progetti** per gli alunni debbano essere ricondotti alle **priorità, ai traguardi** e agli **obiettivi strategici di processo** che l'Istituto si è dato nel Rapporto di Autovalutazione e nel Piano di miglioramento, non debbano essere eccessivamente numerosi o estranei ai principi generali dell'Istituto; soprattutto, i progetti dovranno indicare i **bisogni** e i **livelli di partenza** su cui intervengono, dovranno avere indicatori del raggiungimento degli obiettivi, dovranno conseguire **risultati** chiari, evidenti, misurabili e **verificabili**, al fine di poter render conto agli utenti e alle famiglie delle **risorse** umane, finanziarie e strumentali impiegate. Per tutti i **progetti** e le attività previsti nel P.T.O.F., dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza. I **progetti** e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del **potenziamento** dovranno fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
10. Nella **ripartizione delle risorse**, in caso di più progetti o attività, verranno privilegiati quelli di interesse più generale e che hanno maggiori ricadute sull'azione educativa.
11. La **valutazione** è da considerare come obiettivo strategico e condizione decisiva per il miglioramento della scuola. Agli insegnanti dell'Istituto competono la responsabilità della **valutazione degli studenti** (interna ed esterna alla scuola – prove di verifica, (INVALSI) e la cura della **documentazione**, nonché la scelta dei relativi strumenti, nel quadro dei criteri deliberati dagli organi collegiali e dalla normativa vigente. Le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali dovranno essere coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle **Indicazioni Nazionali** e

declinati nel **Curricolo di Istituto**. La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari; attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine; assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.

12. Appare necessario assicurare agli studenti e alle famiglie **un'informazione tempestiva e trasparente sui criteri e sui risultati delle valutazioni** effettuate nei diversi momenti del percorso scolastico, promuovendone con costanza la partecipazione e la **corresponsabilità educativa**, nella distinzione di ruoli e funzioni.
13. La Scuola si assumerà la responsabilità di sviluppare sempre di più l'**autovalutazione**, che ha la funzione di introdurre modalità riflessive sull'intera organizzazione dell'offerta educativa e didattica della scuola, per accrescerne l'efficacia, anche attraverso dati di rendicontazione sociale (**accountability**, costruzione di un **Bilancio sociale** con gli stakeholders) o emergenti da valutazioni esterne (INVALSI, ispettori MIUR, nuclei di valutazione). **L'elaborazione del P.T.O.F. dovrà tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza.**
14. Nell'elaborazione del P.T.O.F., la Scuola terrà conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori.

Art. 4. Indicazioni per il miglioramento dell'offerta formativa

Si ritiene necessario:

- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente e curricolo d'istituto);
- contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza, con adozione della Certificazione delle competenze di cui al C.M. 3 del 13.2.2015;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione e/o correzione;
- migliorare il sistema di comunicazione, socializzazione e condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie rispetto agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione, ai risultati conseguiti;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- sostenere formazione ed autoaggiornamento per la promozione dell'inclusività, per l'implementazione di un sistema di orientamento e per la promozione della didattica orientante, per la diffusione dell'innovazione metodologica didattica mediante l'uso delle TIC, per contribuire alla crescita delle competenze logico-matematiche degli alunni, per ampliare le competenze degli studenti nella conoscenza della lingua inglese, per implementare l'uso del registro elettronico;
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti;

L'offerta formativa sarà monitorata e rivista annualmente sulla base delle esigenze sopravvenute nel territorio.

Art. 5. La struttura del P.T.O.F

Il Piano dovrà includere:

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
"MONUMENTO AI CADUTI"
Via del Redentore, 205 - 09042 Monserrato (CA)
Tel. 070/573863 – 070/5849141 – Fax 070/ 572888
e-mail: monserrato.iro@tiscali.it
sito: www.monumentoaicaduti.it

- la descrizione dei rapporti con il territorio;
- l'offerta formativa;
- il patto educativo di corresponsabilità tra scuola e genitori;
- il Curricolo d'Istituto in verticale;
- i modelli nazionali per la certificazione delle competenze al termine della scuola Primaria nonché i percorsi e le modalità di definizione dei livelli di competenza raggiunti da ciascun alunno;
- il Piano annuale per l'Inclusività;
- le modalità di elaborazione e le caratteristiche condivise dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati;
- le attività progettuali;
- i regolamenti stabiliti dalla legislazione scolastica e gli obiettivi formativi individuati come prioritari tra quelli indicati dalla Legge n.107/2015 all'art. 1, comma 7 dalla lettera *a* alla lettera *s* (Legge n. 107/2015, art. 1 comma 16), e le attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/2015, art. 1 comma 12);
- la definizione delle risorse occorrenti, l'attuazione dei principi pari opportunità e della lotta alle discriminazioni;
- i percorsi formativi e le iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- il Protocollo di accoglienza per gli alunni con cittadinanza non italiana;
- le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- le azioni specifiche per alunni adottati;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale.

Il Piano esplicherà:

- gli indirizzi del Dirigente Scolastico e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, di organizzazione, di progettazione, di coordinamento, infine di potenziamento dell'offerta formativa;
- le aree considerate strategiche per le quali si intendono individuare figure di sistema;
- le figure di coordinamento didattico, nonché gruppi di lavoro che fungeranno da supporto al lavoro delle figure di sistema e/o delle funzioni strumentali;
- il fabbisogno di ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il piano di miglioramento (riferito al RAV);
- la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario;
- la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Art. 6. Indicazioni, vincoli, opportunità, risorse, fabbisogni per l'elaborazione del P.T.O.F

Per quanto concerne gli obiettivi formativi individuati come prioritari per il potenziamento dell'offerta formativa (L. n.107/2015 all'art. 1, c. 7) si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

a. potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

b. definizione di un sistema di orientamento;

c. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
"MONUMENTO AI CADUTI"
Via del Redentore, 205 - 09042 Monserrato (CA)
Tel. 070/573863 – 070/5849141 – Fax 070/ 572888
e-mail: monserrato.iro@tiscali.it
sito: www.monumentoaicaduti.it

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che:

- le condizioni generali delle aule sono buone;
- le aule della scuola Primaria non sono ancora dotate di LIM;
- non è stato ancora adottato, fino al 31 agosto 2015, il registro elettronico previsto dalla normativa;

d. sul versante della sicurezza e delle prevenzione del rischio, non sussistono gravi problematiche; tuttavia, il supporto del Comune di Monserrato per risolvere alcuni problemi strutturali concernenti le condizioni generali dell'Istituto è auspicabile;

Per ciò che concerne in particolare il piano di formazione dei docenti, alla luce del RAV, si terrà in considerazione la necessità di sviluppare la formazione dei docenti sul tema:

- a. dei bisogni educativi speciali e sulla psicologia dell'età dello sviluppo del bambino;
- b. della didattica orientante;
- c. registro elettronico;
- d. delle competenze digitali degli alunni;
- e. delle competenze matematico-logico degli studenti.

Per ciò che concerne in particolare il piano di formazione del personale amministrativo e del personale ausiliario, alla luce delle esigenze dell'istituto, si terrà in considerazione la necessità di sviluppare la formazione dei docenti sul tema:

- a. conservazione sostitutiva;
- b. digitalizzazione della segreteria.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

- a. posti per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:
 - a. posti comuni Primaria: n. 8
 - b. posti inglese Primaria: n. 1
 - c. posti comuni Infanzia: n. 7
 - d. posti di sostegno Primaria: n. 1

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

- a. posti di personale amministrativo: n. 2
- b. posti di collaboratore scolastico: n. 6

Art. 7. Norma finale

Il P.T.O.F. dovrà essere predisposto entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento e potrà essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre. Il Piano sarà predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal collegio docenti, entro il 22 ottobre prossimo, per essere portato all'esame del collegio stesso, presumibilmente, nella seduta del 30 ottobre 2015.

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
"MONUMENTO AI CADUTI"
Via del Redentore, 205 - 09042 Monserrato (CA)
Tel. 070/573863 – 070/5849141 – Fax 070/ 572888
e-mail: monserrato.iro@tiscali.it
sito: www.monumentoaicaduti.it

Poiché il presente atto d'indirizzo, introdotto da una normativa recente, si colloca in un momento di grandi cambiamenti normativi, si avvisa sin d'ora che potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Distinti saluti,

Il Dirigente Scolastico
Paola Aresu
